

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основных видов деятельности:

ВПД.1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

ВПД.2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД 3. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД. 4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД 5. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

ВПД 6. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Изучается во 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Метапредметные связи учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения общеобразовательных дисциплин. Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности, в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является получение основных теоретических знаний в области финансовых отношений об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов, формирование навыков финансового планирования, управления личными финансами, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

Задачи учебной дисциплины:

Образовательные задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

Развивающие задачи:

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

Воспитательные задачи:

1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 18 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

дисциплинированный, трудолюбивый.

ЛР 20 -Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности.

4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 23 -Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 24 - Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 38 - Осознающий значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	З 1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У 2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 2 структуру плана для решения задач
	У 3 определять этапы решения задачи	З 3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	У 4 определять задачи для поиска информации	З 4 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У 5 определять необходимые источники информации	З 5 приемы структурирования информации
	У 6 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	У 7 определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности	З 6 правила разработки бизнес-планов
	У 8 применять современную научную профессиональную терминологию	З 7 порядок выстраивания презентации
	У 9 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	З 8 кредитные банковские продукты
	У 10 рационально планировать свои доходы и расходы;	
	У 11 грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	З 9 основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности
	У 12 анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	З 10 основные виды планирования
	У 13 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	З 12 устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
	У 14 планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план	З 13 сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы
У 15 составлять обоснование бизнес-идеи;	З 14 классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;	
		З 15 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	У 16 организовывать работу коллектива и команды	З 16 основы проектной деятельности

и команде;		
------------	--	--

1.4. Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	
	Введение в курс финансовой грамотности.	
1.	Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи
2.	Раздел 2. Место России в международной банковской системе	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг Тема 2.2. Основные виды банковских операций
3.	Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации	Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц
	Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов

		Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений
	Раздел 5. Страхование	Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг